

國立臺灣科技大學

九十二學年度碩士班招生考試試題

系所組別：技術及職業教育研究所碩士班

科 目：教育學

申論題，共 4 題，總分 100 分

1. Tell me, I forget; show me, I remember; involve me, I understand.試闡述這句話在教學上的意義，理論及應用。(15 分) 如果你是哈佛大學的嘉納(Howard Gardner),會怎麼解釋上述句子？(10 分)
2. 證據在在顯示人的成就不是只由個人的 IQ 決定，EQ(Emotional Intelligence)亦扮演極重要的因素；工作分化及專業分化的今天，團隊合作亦是盛行的工作形式。假設你是公司中的人力資源發展部門的訓練專員，公司將推動一個 Mentoring 的計畫，但這種人力發展的技術勢必具備一些必要的 EQ 及溝通技巧。你會如何設計及推動此專案？(15 分) 專案中與 EQ 相關之課程內容又包括什麼？(10 分)
3. 何謂動機？試分別以行為主義取向、人本取向以及認知取向解釋學習動機之基本概念，以及其主要理論要義(請從各取向分別擇一主要理論陳述其學習動機要義)。(25 分)
4. 建構式數學在媒體引起各方熱烈之討論，反對者認為此種教學法降低學生的數學能力，支持者則聲稱建構式數學可提升數學理解能力，並培養學生的多元思考能力。「建構主義」可說是近來台灣教育界的熱門話題，然而何謂「建構主義」？(7 分) 如何運用「建構主義」在課堂教學？請提出任三個教學策略說明之，並討論教師在建構主義教學中所扮演的角色。(18 分)

