

國立臺灣科技大學
九十三學年度碩士班考試試題

系所組別：技術及職業教育研究所

科目：學習與教學理論

本試卷總分 100 分，每題占分皆註明於各題中，請於答案卷上註明題項，依序作答。

1. 何謂鷹架教學(Scaffolding)?(5 分) 其組成要素為何?(5 分) 在大班教學情境中，鷹架教學會面臨那些挑戰? 教師應如何因應以達最佳的學習效果?(15 分)。
2. 美國的認知心理學家和教育學者提倡「有意義的學習」(meaningful learning)，並據此提出「講解式教學法」(expository teaching) 的主張。試問何謂「有意義的學習」?(5 分) 何謂「講解式教學」?(5 分) 根據 Ausubel 的學習理論，講解式教學的適當流程為何?(15 分)。
3. Please state the concept of “transformative learning” (15 points), which influenced constructivist thoughts, followed by examples of transformative learning for both traditional (school settings) (5 points) and non-traditional (adult education, cooperate training etc.) (5 points) learning arena.
4. 請舉出三種可培養創造力的教學法(5 分)。並指出其應用範圍、方法以及優缺點 (20 分)。

