

國立台灣科技大學九十六學年度碩士班招生試題

系所組別：技術及職業教育研究所碩士班

科目：心理學

說明：

1. 本測驗總分 100 分，每題均已註明所占分數。
2. 請在答案本上註明題號，並請依題號序(1 至 4)作答；切勿將答案寫於試卷上。

問答題：

1. 請闡述佛洛伊德(Sigmund Freud)以及佛洛姆(Erich Fromm)之人格論的觀點(10%)，試比較兩人理論上的差異(8%)，並舉出其在管理上的意涵(7%)。
2. 網路學習環境與傳統的學習環境有何不同？有何優點與限制？(15%)
請舉具體例子闡述如何利用網路學習用以輔助教學？(10%)
3. Bloom 認知領域的教育目標分類已於 2001 年有修訂版產生，試述下列各項：
 - (1). 1956 年舊版的分類內容 (5%)
 - (2). 2001 年修訂版的分類內容 (10%)
 - (3). 修訂版與舊版的比較 (10%)
4. 請闡述馬斯洛(Maslow)需求層次論，以及班杜拉(Bandura)社會認知論(或稱三元學習論)的理論內涵(12%)，並試述此二理論在教育或學習上的啟示與應用(13%)。